

Децентралізація управління освітою в територіальних громадах України

КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЇ В МЕЖАХ ШВЕЙЦАРСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО ПРОЄКТУ «ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ» (ПРОЄКТ DECIDE)

Київ, 20 січня 2022

Методологія

Полювий етап: травень - вересень 2021

Територія: всі області (з акцентом на 4 пілотні)

Опитано: 6500 респондентів

Категорії опитаних:



40 управлінців центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ);



24 управлінці обласних державних адміністрацій;



88 управлінців органів місцевого самоврядування;



125 керівників ЗО;



325 вчителів;



3009 учнів 8–11 класів;



1692 батьків учнів 1–11 класів;



1301 член громади.

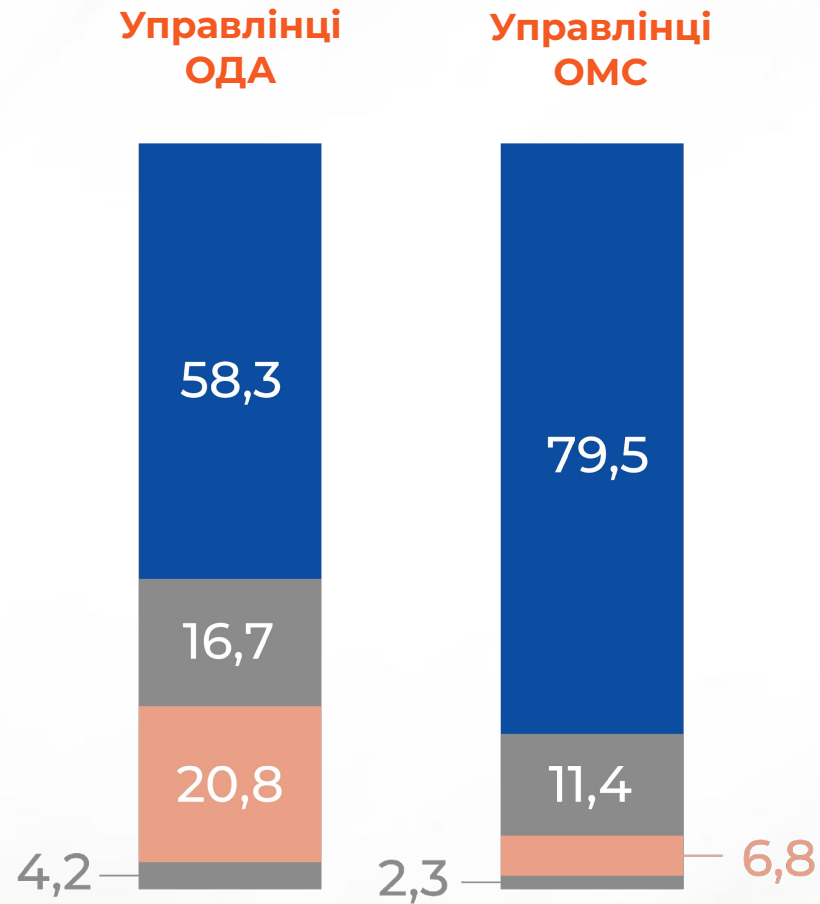
Похибка вибірки:

- 2.2% для учнів 8–11 класів;
- 4.8% для батьків учнів;
- 5.4% для вчителів.

Чи є стратегічний документ щодо розвитку освіти в органі, де працює респондент, або в громаді?



Чи потрібен єдиний стратегічний документ щодо децентралізації управління освітою в Україні? (за 10 бальною шкалою)



■ Потрібен

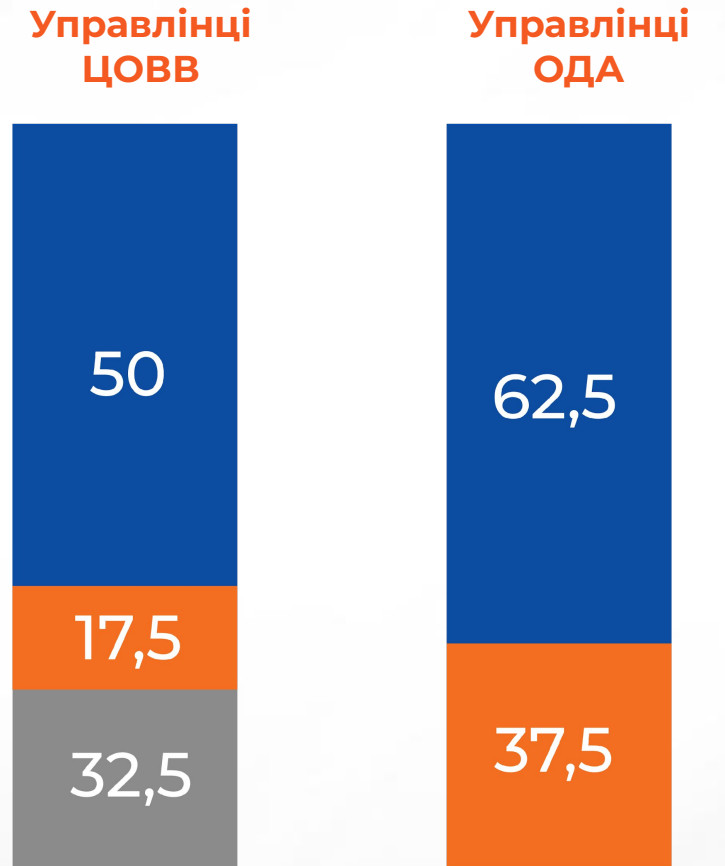
■ Середня оцінка потреби

■ Скоріше не потрібен

■ Важко сказати

РОЗМЕЖУВАННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ

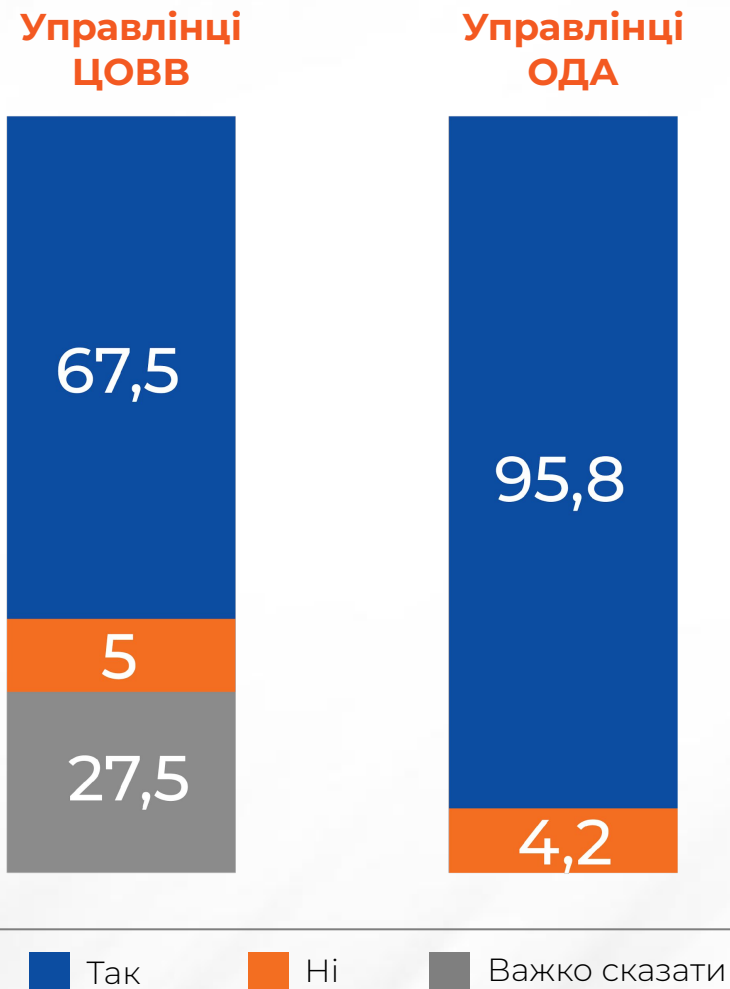
Чи у сфері управління освітою повноваження відповідних органів чітко розділені між обласним і місцевим рівнями?



■ Так ■ Ні ■ Важко сказати

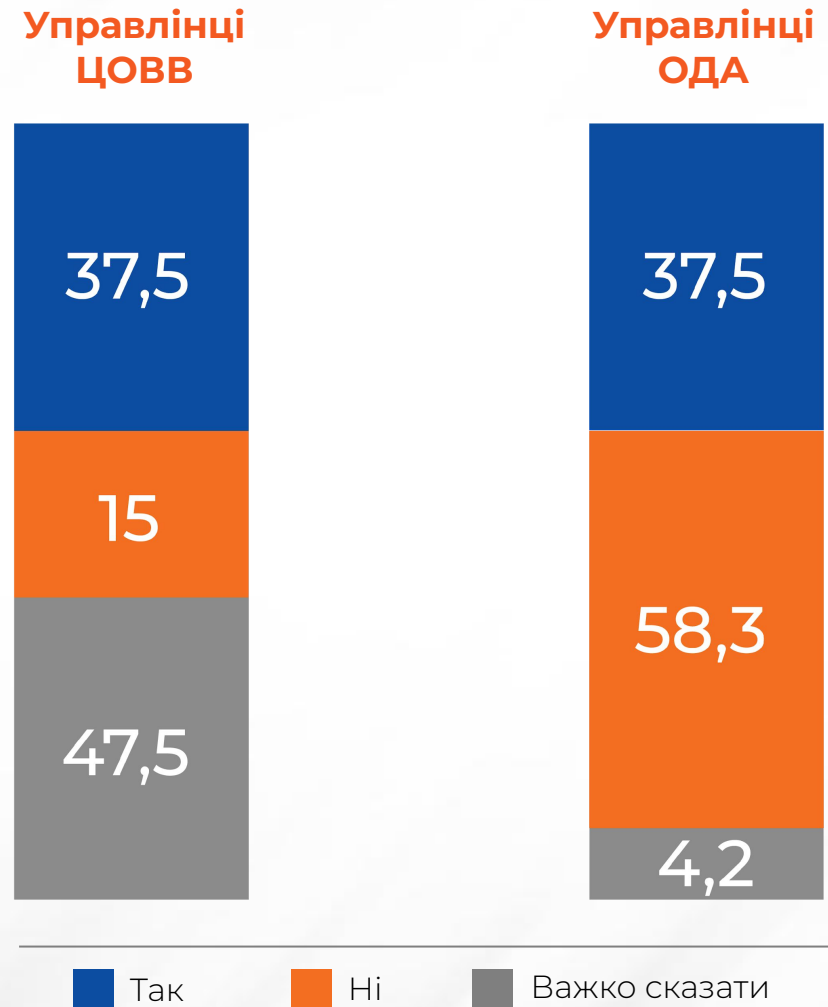
РОЗМЕЖУВАННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ

Чи потребує законодавство у сфері освіти узгодження щодо повноважень органів влади обласного та місцевого рівнів?



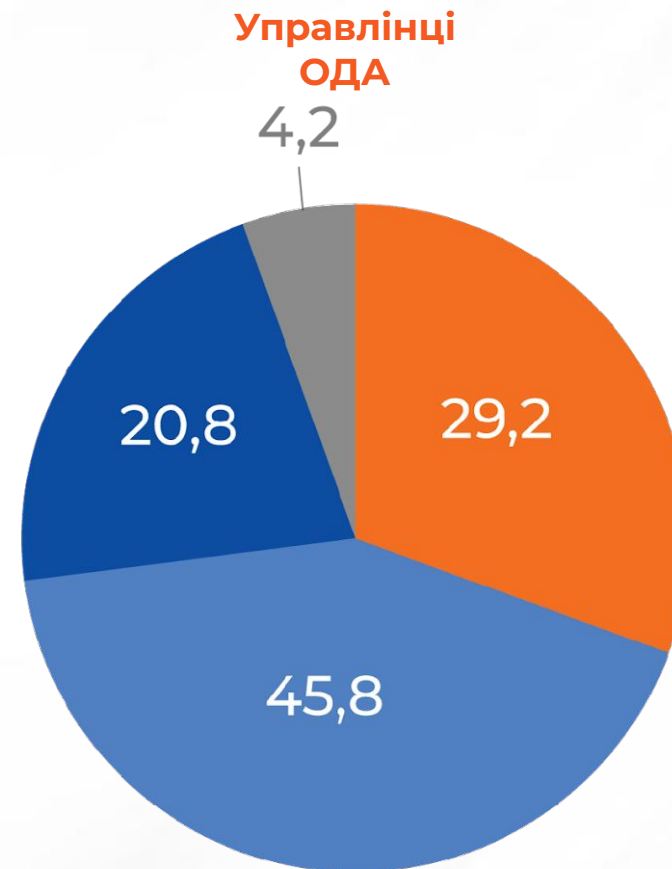
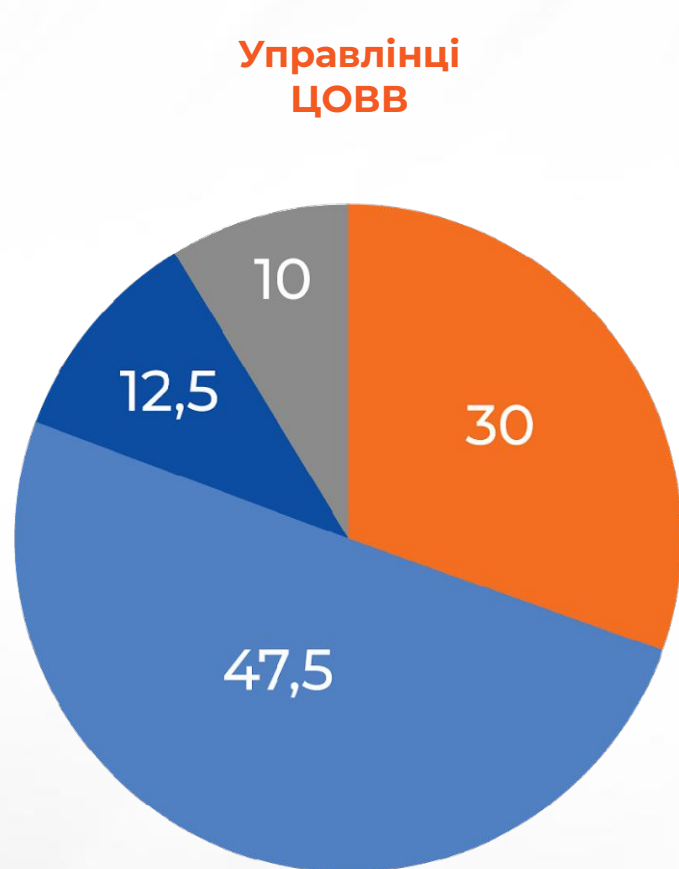
РОЗМЕЖУВАННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ

Чи існує дублювання повноважень органів управління освітою обласного та місцевого рівнів?



РОЗМЕЖУВАННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ

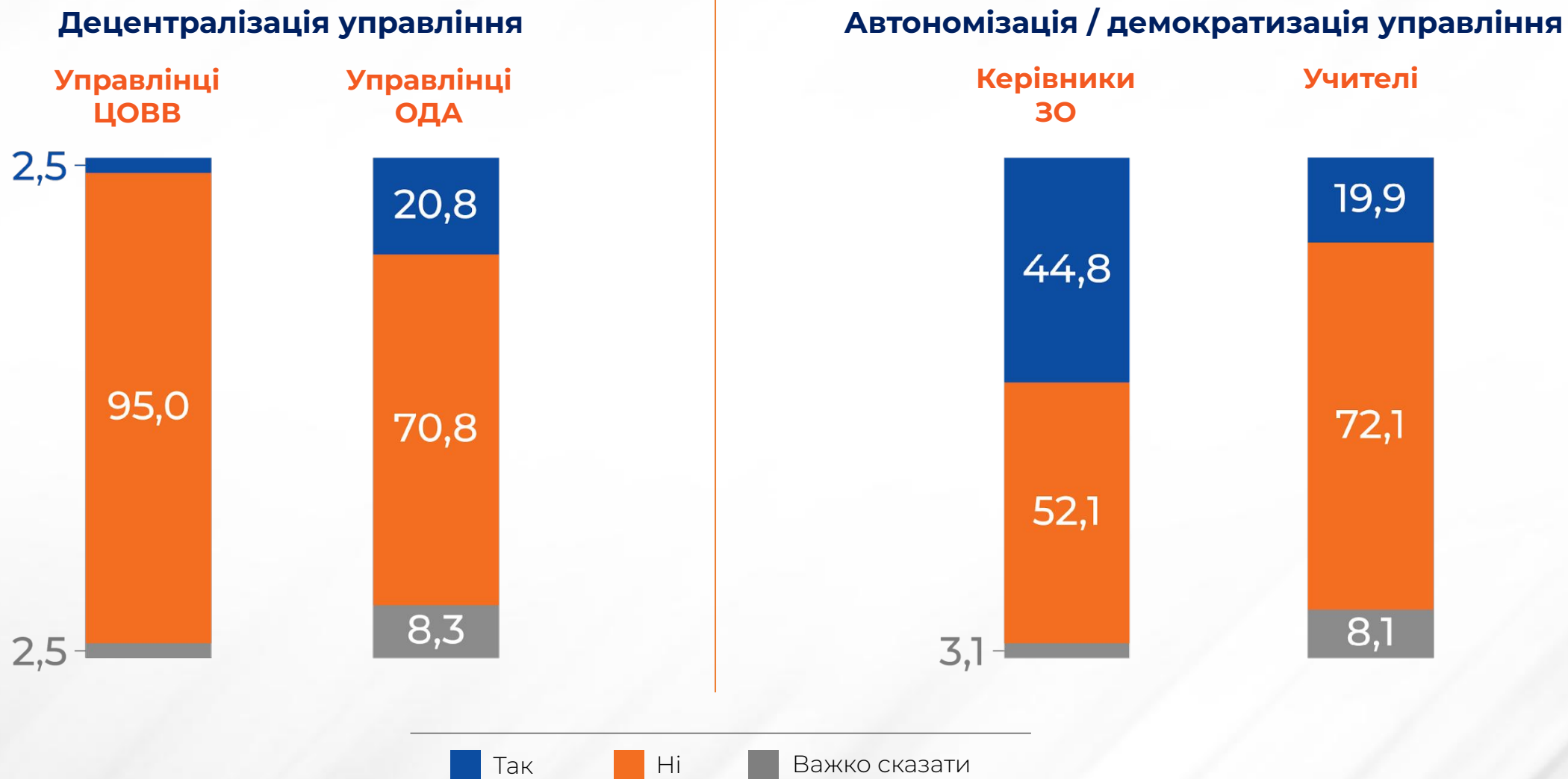
Чи потрібно проводити додаткову роз'яснювальну роботу щодо повноважень органу влади?



■ Є значна потреба ■ Є незначна потреба ■ Немає потреби ■ Важко сказати

ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Чи проходили ви навчання з питань децентралізованого управління освітою?



ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Чи проходили ви навчання з питань управління освітою?



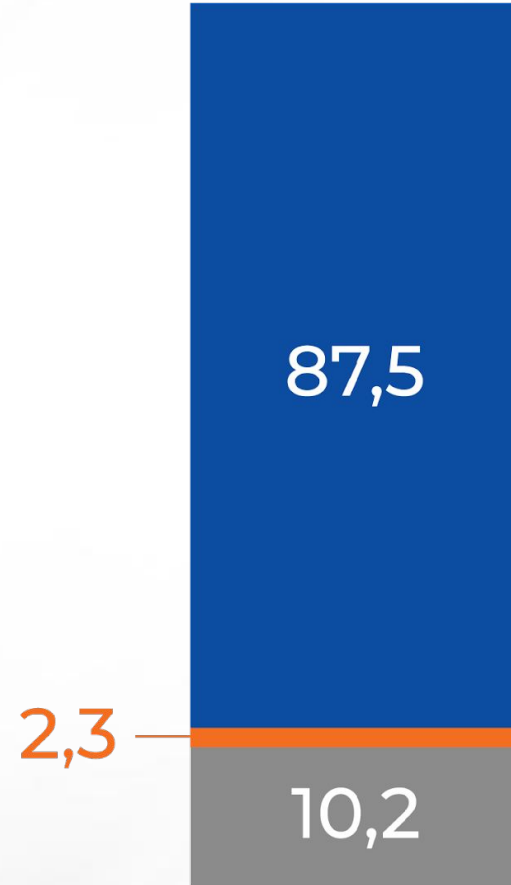
ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Чи потребуєте ви навчання з питань управління освітою?

Управлінці ОДА



Управлінці ОМС



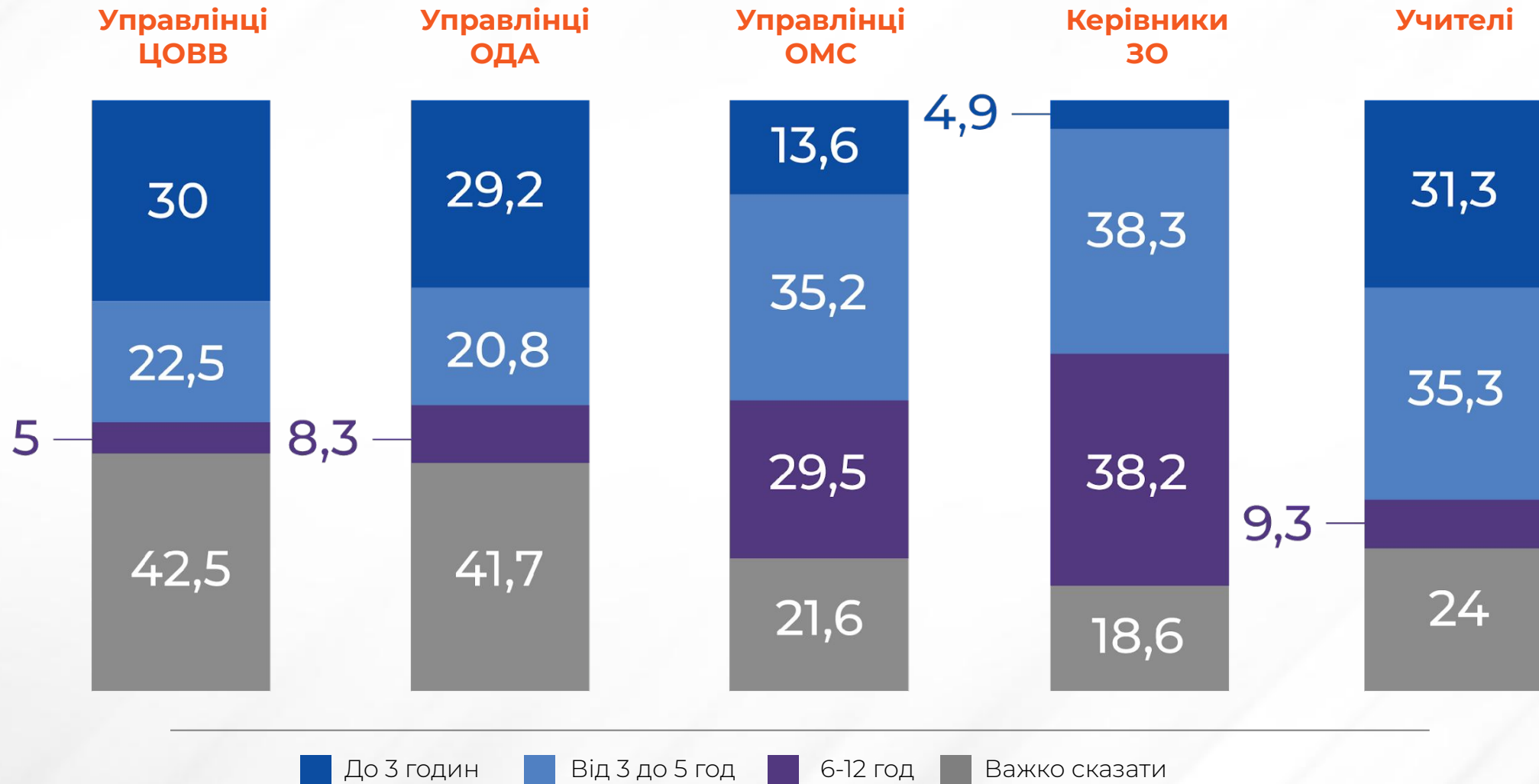
Керівники ЗО



■ Так ■ Ні ■ Важко сказати

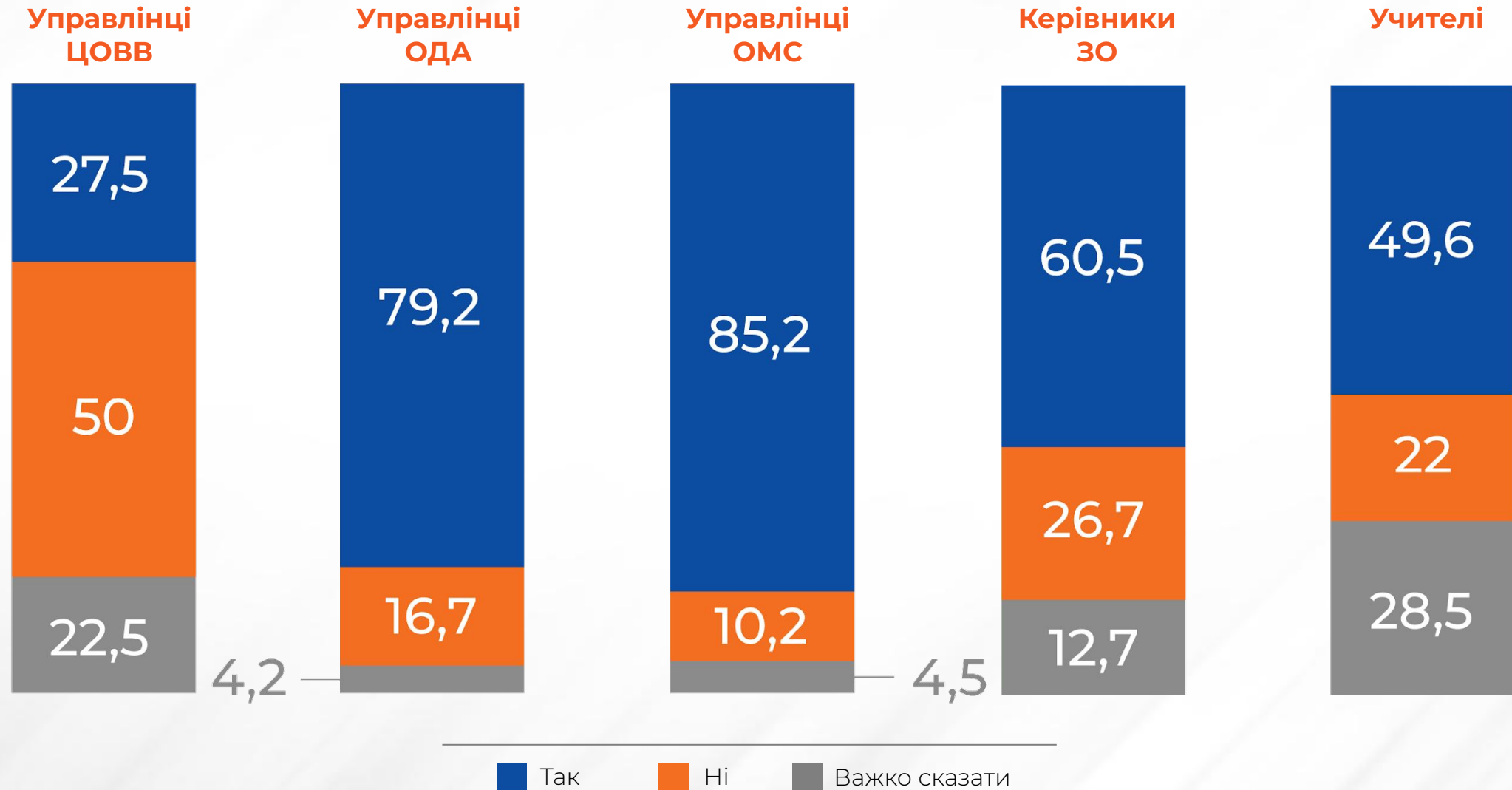
ДЕБЮРОКРАТИЗАЦІЯ

Кількість годин на тиждень, яка витрачається на заповнення управлінської звітності



ДЕБЮРОКРАТИЗАЦІЯ

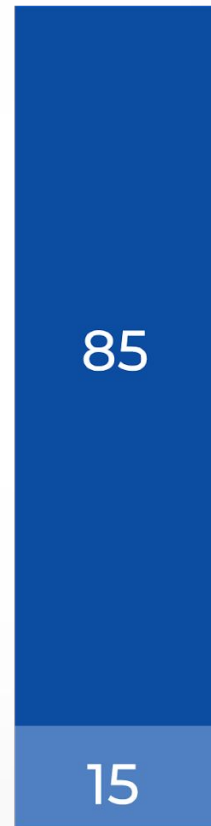
Практика подання тієї самої інформації, але у іншій формі для звітності різним органам



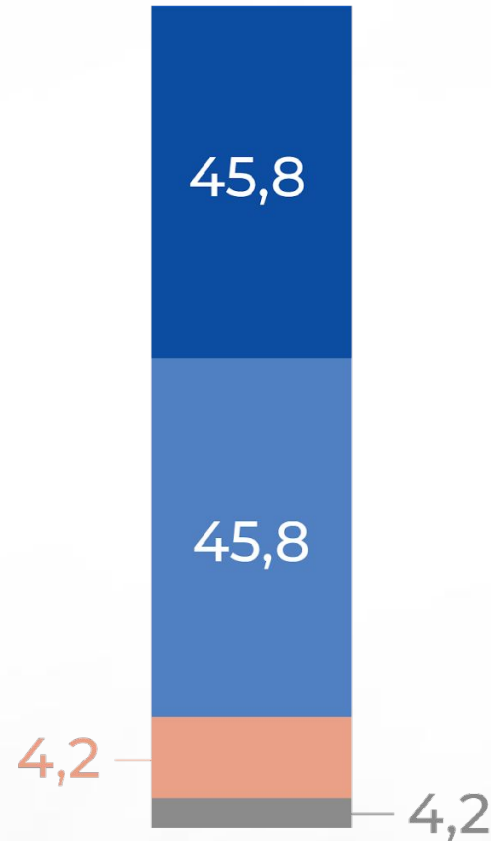
ДЕБЮРОКРАТИЗАЦІЯ

Підтримка запровадження електронного документообігу замість паперового

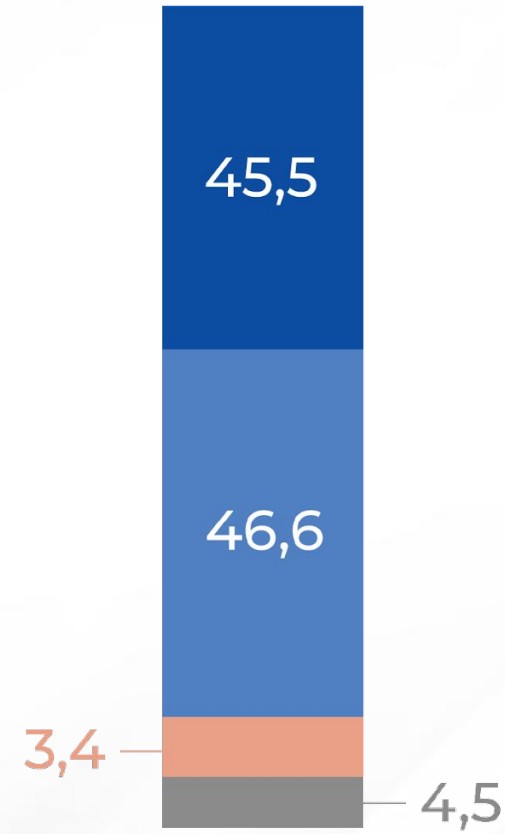
Управління
ЦОВВ



Управління
ОДА



Управління
ОМС



■ Цілковито підтримую ■ Скоріше підтримую ■ Скоріше проти ■ Важко сказати

ФІНАНСУВАННЯ

Джерела фінансування модернізації освітньої інфраструктури

Управлінці ОМС

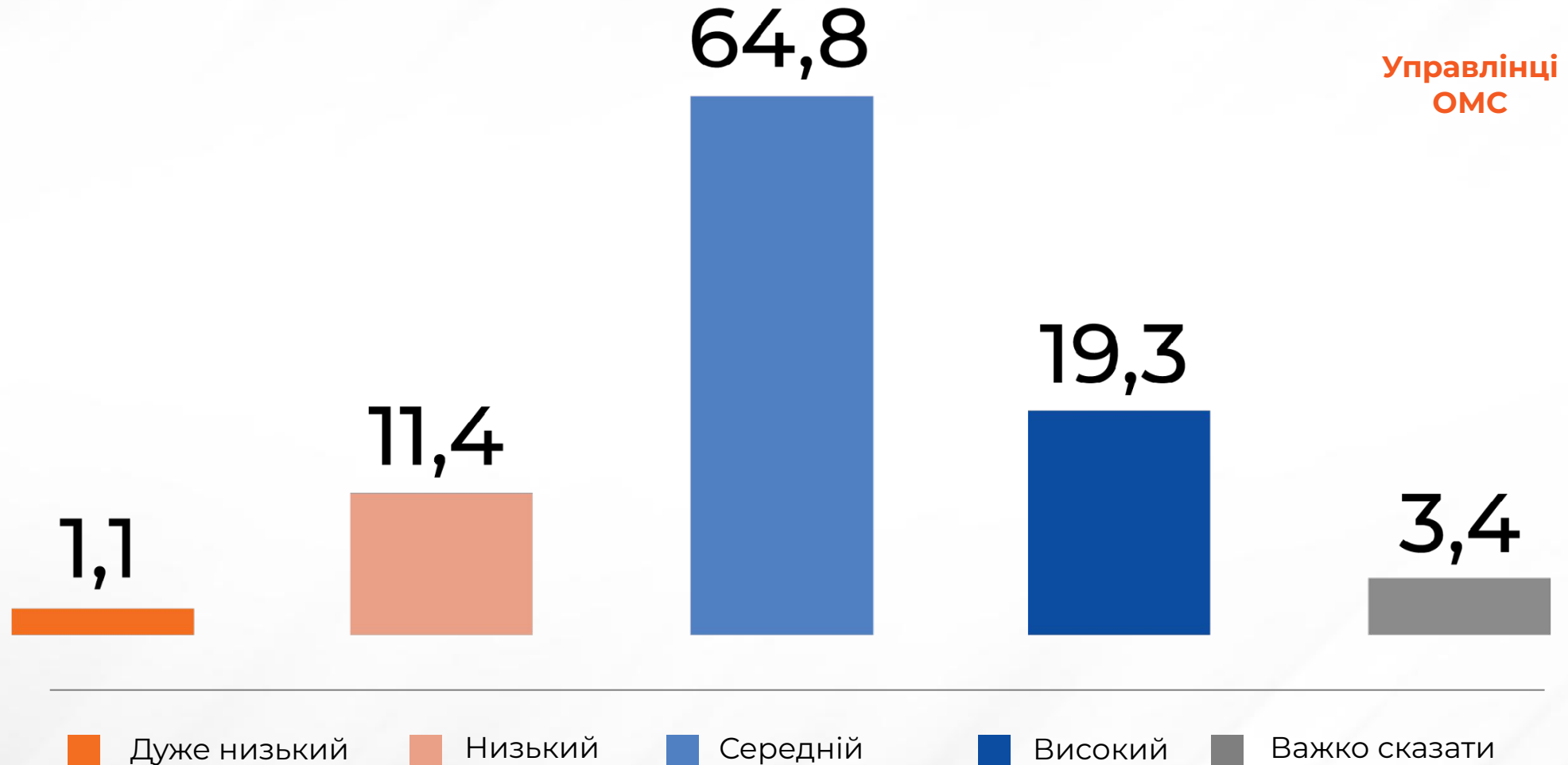


Керівники ЗО



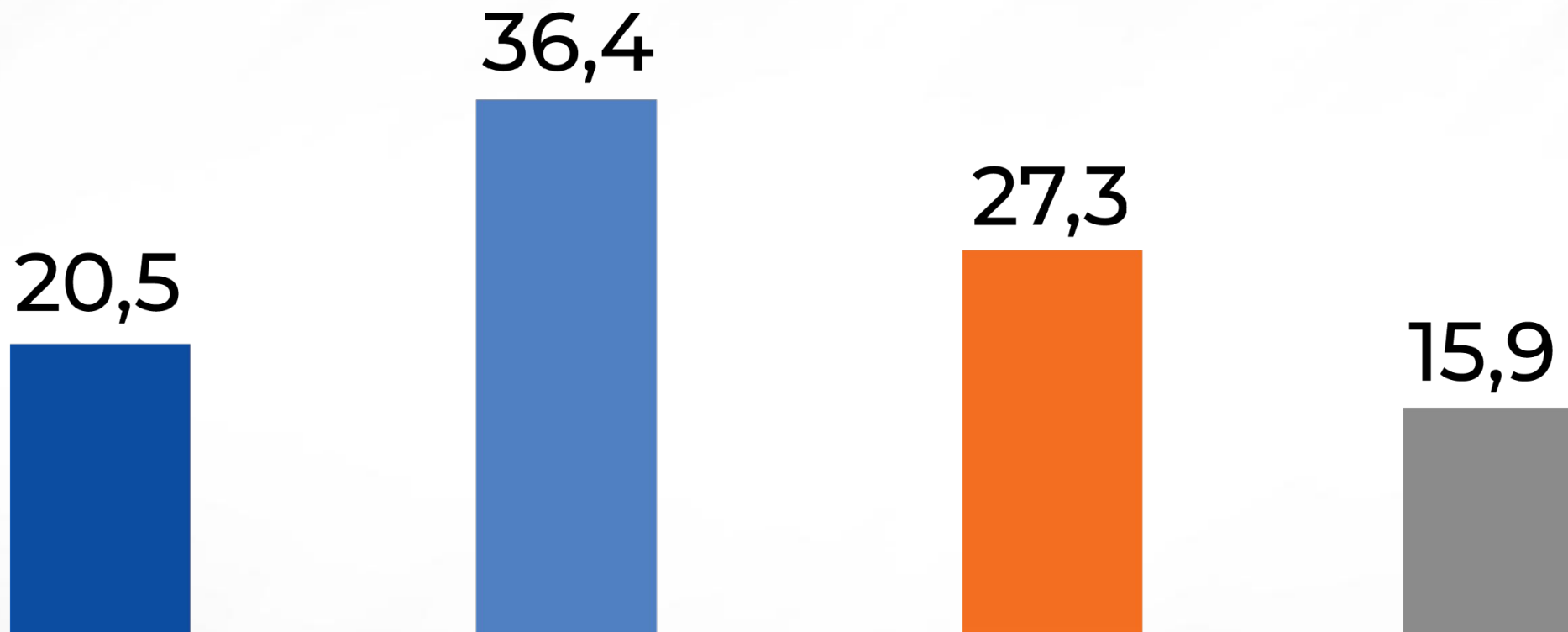
МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ГРОМАДИ

Як ви оцінюєте поточний рівень сформованості мережі закладів освіти громади?



МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ГРОМАДИ

Наявність перешкод для формування оптимальної мережі закладів освіти



■ Немає перешкод

■ Є незначні перешкоди

■ Є суттєві перешкоди

■ Важко сказати

Перешкоди у формуванні оптимальної мережі закладів освіти



погані умови для підвозу учнів – **30.4%**



небажання/опір громади оптимізувати заклади – **28.6%**



неготовність ОМС приймати рішення про оптимізацію мережі – **21.4%**



несприйняття оптимізації мережі працівниками ЗО – **16.1%**



наповнення закладів, класів – **10.7%**



застаріле матеріально-технічне забезпечення ЗО, великі фінансові затрати – **10.7%**



нечітко виписані законодавчі акти – **5.4%**



невирішене питання щодо створення ліцею – **3.6%**

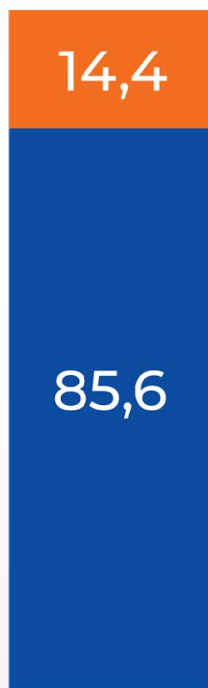


інше – **10.7%**

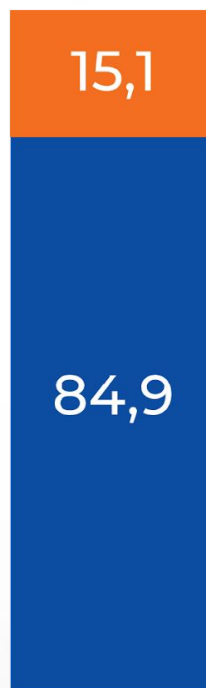
ГЕНДЕРНІ ПИТАННЯ

Співвідношення чоловіків та жінок у педагогічних колективах

Керівники ЗО



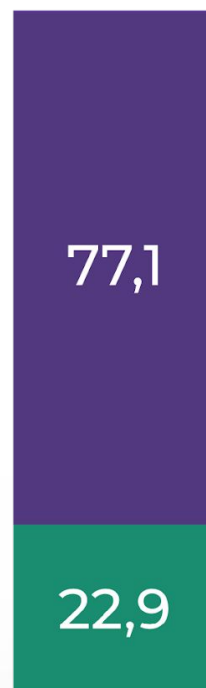
Учителі



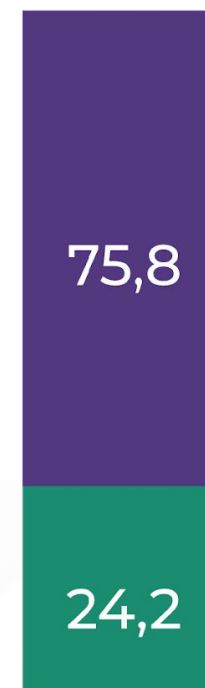
Жінки Чоловіки

Співвідношення вчителів до 35 років та старших за 35 років

Керівники ЗО



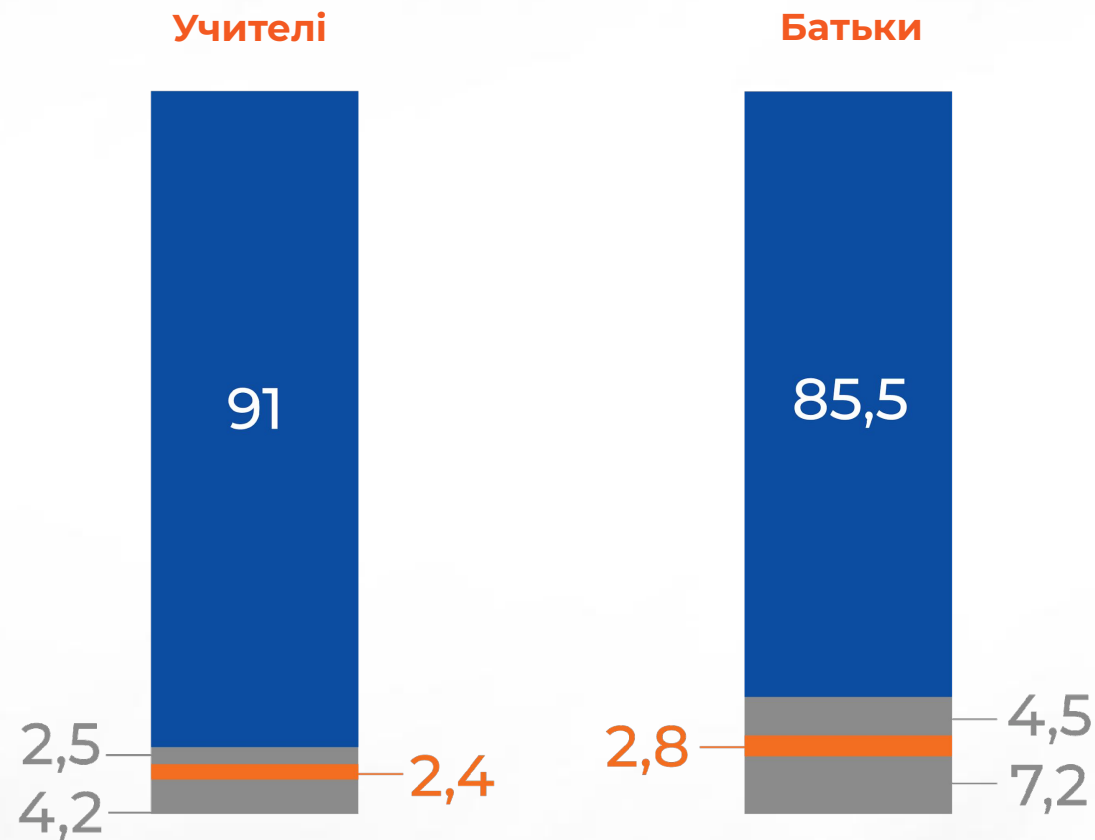
Учителі



35 років та старші Молодші за 35 років

ГЕНДЕРНІ ПИТАННЯ

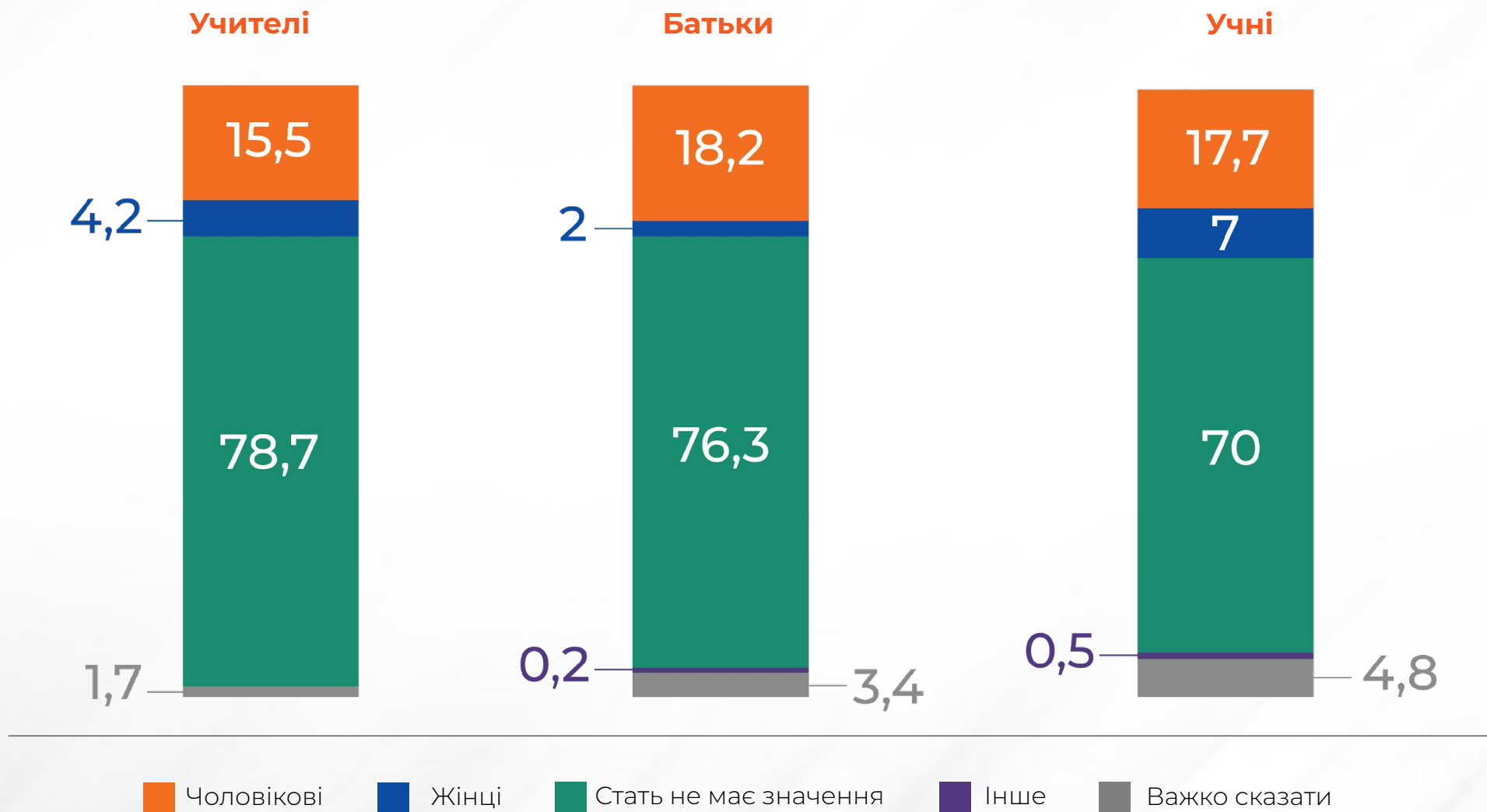
Чи всі бажаючі беруть участь у шкільних заходах та проєктах незалежно від статі?



■ Згоден ■ Наскільки згоден, настільки й ні ■ Не згоден ■ Не знаю

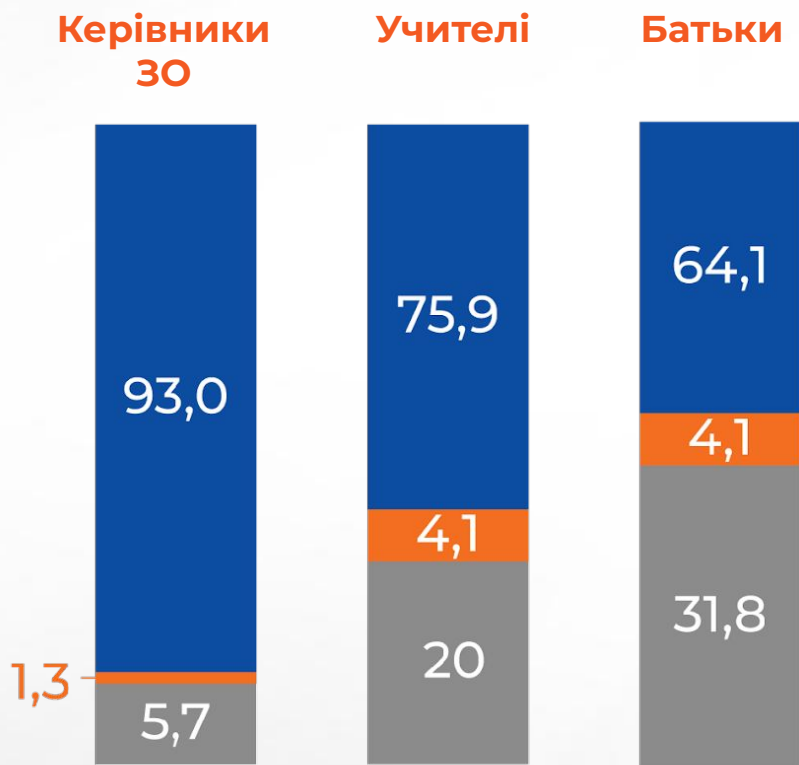
ГЕНДЕРНІ ПИТАННЯ

Кому легше зробити кар'єру в суспільстві - чоловікові чи жінці?

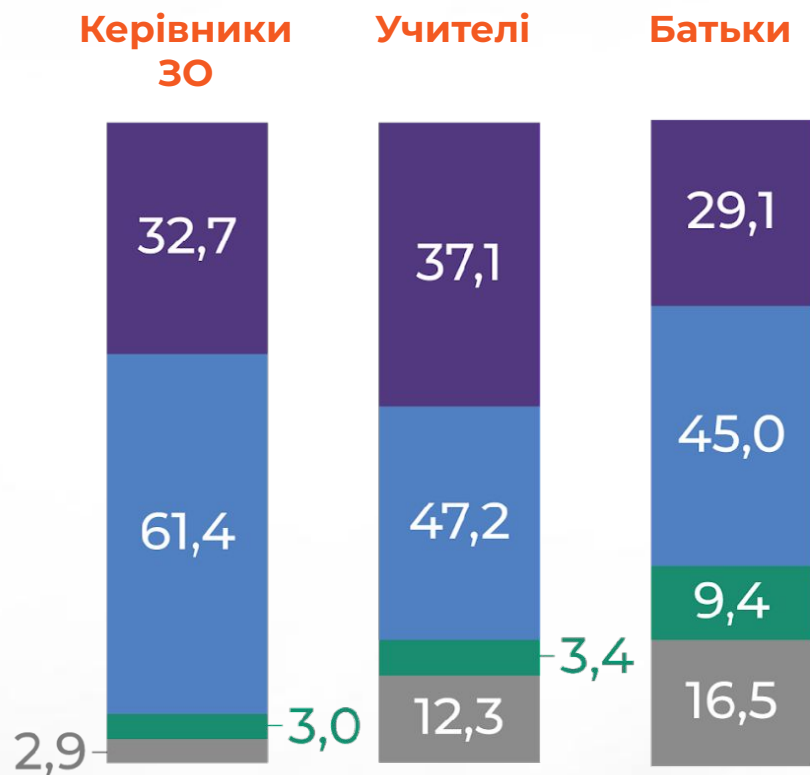


ДЕМОКРАТИЧНЕ ВРЯДУВАННЯ

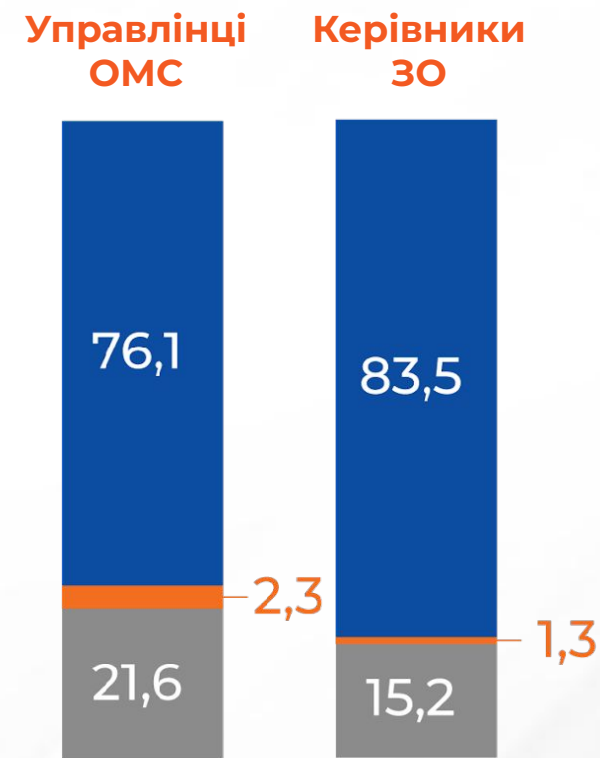
Можливість запровадження демократичного управління у своєму ЗО



Поточний рівень демократичного врядування у своєму ЗО



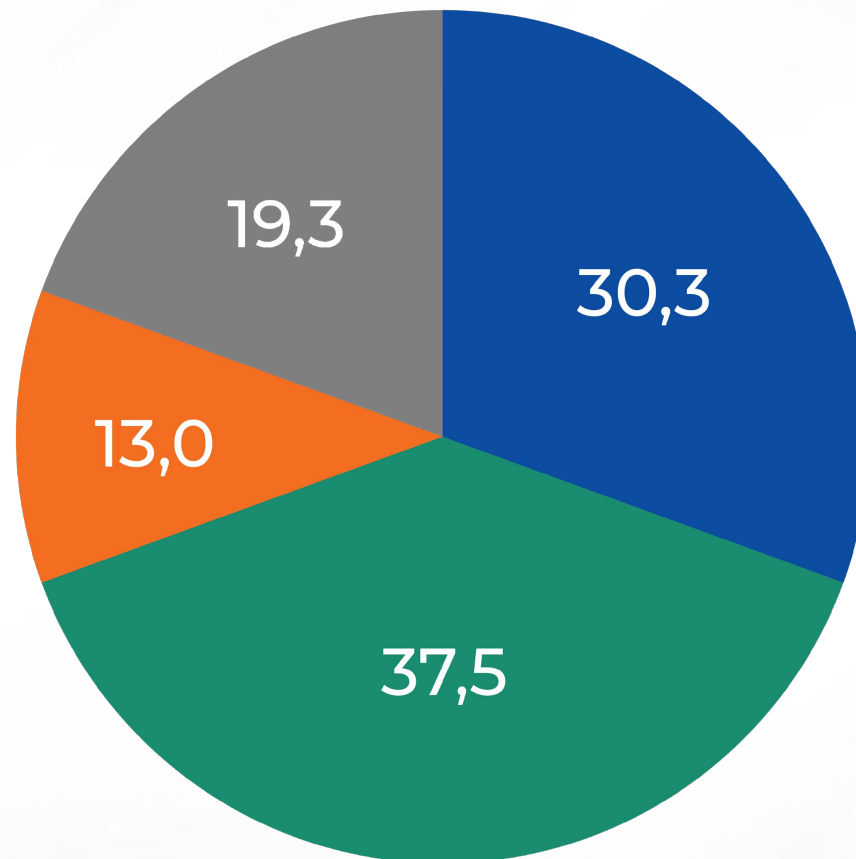
Чи можна навчити демократичного стилю управління освітою?



Так Ні Важко сказати Високий Середній Низький

ДЕМОКРАТИЧНЕ ВРЯДУВАННЯ

На скільки є демократичним управління вашою школою?



Учні

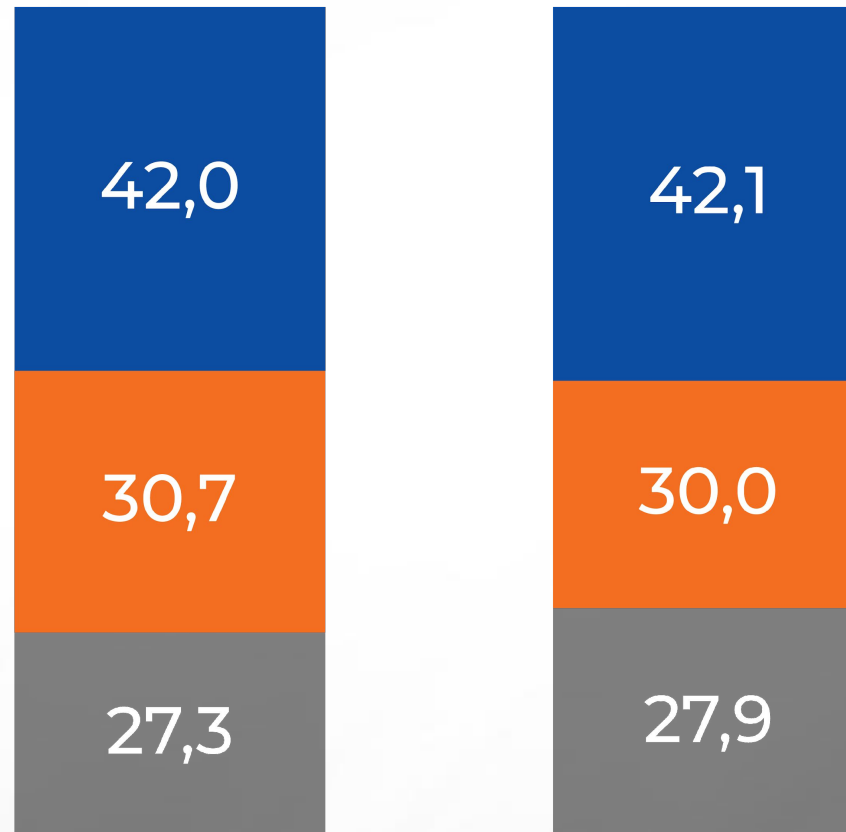
■ Демократичне ■ І так, і ні ■ Недемократичне ■ Важко сказати

ГРОМАДСЬКИЙ БЮДЖЕТ

Наявність у громаді практики прийняття громадського бюджету

Управлінці ОМС

Керівники ЗО



Так



Ні



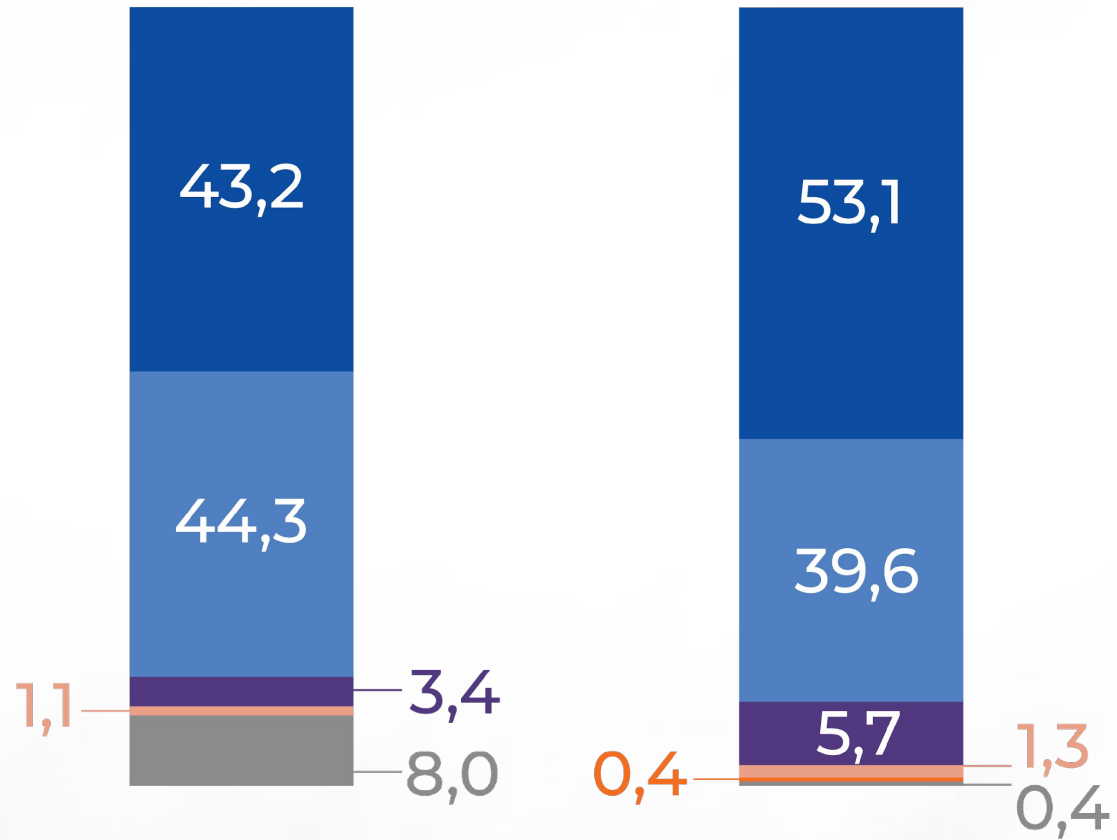
Важко сказати

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Оцінка модернізації освітньої інфраструктури

Управлінці ОМС

Керівники ЗО



■ Відбувається значне поліпшення ■ Відбувається незначне поліпшення ■ Зміни не спостерігаються ■ Відбувається незначне погіршення ■ Відбувається значне погіршення ■ Важко відповісти

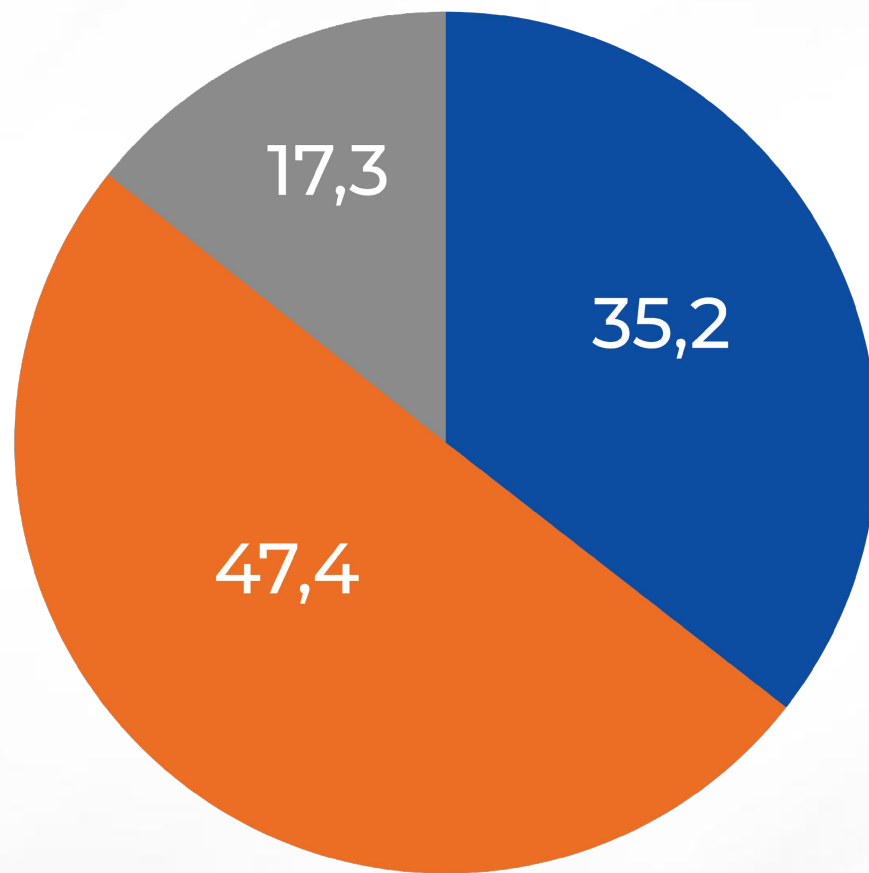
Згода учнів з твердженнями щодо перебування та безпеки у школі



■ Цілком погоджуюсь
 ■ Скоріше погоджуюсь
 ■ Насільки погоджуюсь, настільки й ні
 ■ Скоріше не погоджуюсь
 ■ Зовсім не погоджуюсь
 ■ Не знаю

ПРОЗОРІСТЬ І ВІДКРИТІСТЬ ВЛАДИ

Чи є місцева влада у громаді відкритою та підзвітною для жителів?

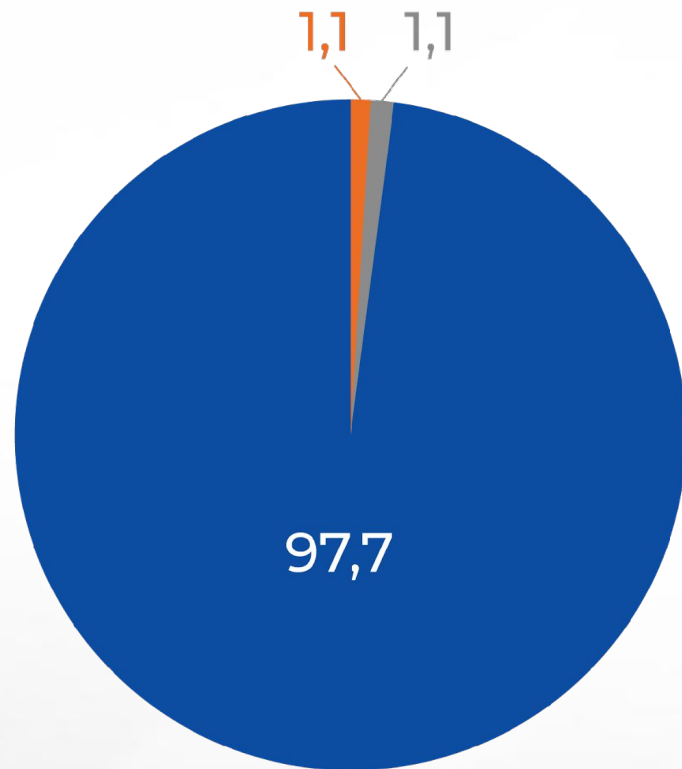


Громадяни

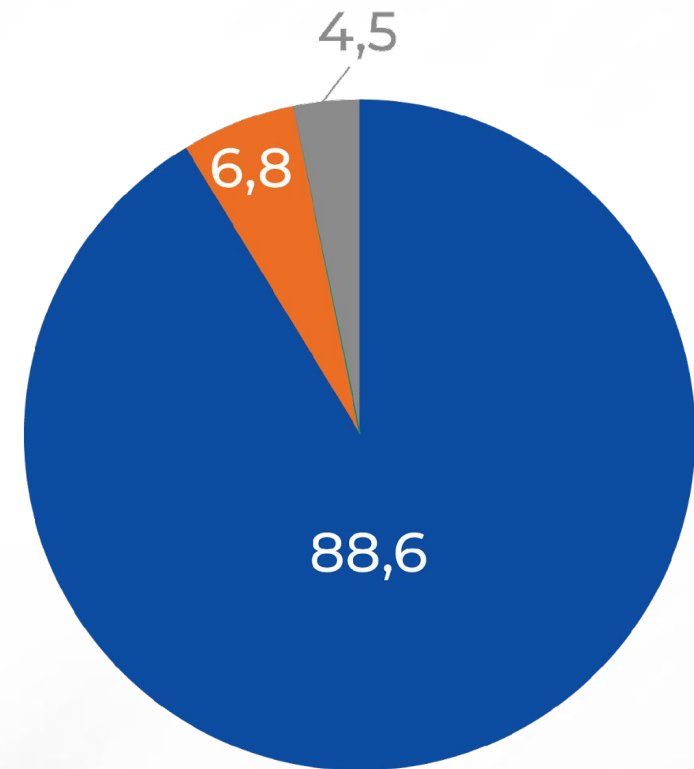
■ Так ■ Ні ■ Важко сказати

МІЖМУНІЦИПАЛЬНА СПІВПРАЦЯ У СФЕРІ ОСВІТИ

Чи є необхідність співпрацювати з іншими територіальними громадами для розв'язання питань у сфері освіти?



Чи співпрацює ваша громада з іншими громадами, зокрема з питань освіти?



Управлінці ОМС

■ Так ■ Ні ■ Важко сказати